



ESTADO DE MATO GROSSO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA SANTA HELENA

PROCESSO SELETIVO 001/2018

## AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

- 1 - A duração das provas Objetivas será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo de preenchimento do Cartão de Respostas.
- 2 - O candidato que, na primeira hora de prova, se ausentar da sala e a ela não retornar, será eliminado.
- 3 - Os 3 (três) últimos candidatos a terminar a prova deverão permanecer na sala até que todos tenham finalizado suas provas e somente poderão sair juntos do recinto.
- 4 - O candidato NÃO poderá levar o seu Caderno de Questões (Provas Objetivas) e NÃO poderá copiar o gabarito (assinalamentos).
- 5- É vedada qualquer tipo de conversa entre os candidatos, caso ocorra o mesmo será desclassificado.
- 6- As provas juntamente com o cartão resposta só poderão ser entregues para os fiscais de sala após uma hora do horário de início.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- 1 - Confira atentamente se este Caderno de Questões (Provas), que contém 30 (trinta) questões objetivas e se está completo.
- 2 - Cada questão da Prova Objetiva conterà 4 (quatro) opções e somente uma correta.
- 3 - Confira a prova e o cartão resposta se o cargo escolhido se estão corretos. Se notar qualquer divergência, notifique imediatamente ao Fiscal de Sala ou ao Chefe de Local. Terminada a conferência, você deve assinar o cartão de respostas no espaço apropriado.
- 4 - Cuide de seu Cartão de Respostas. Ele não pode ser rasurado, amassado, dobrado nem manchado.
- 5 - Preencher corretamente o cartão resposta com os dados pessoais.
- 6- O cartão de resposta deve ser assinalado com um **(X)** na alternativa correta.
- 7 - Se você marcar mais de uma alternativa, sua resposta será considerada errada mesmo que uma das alternativas indicadas seja a correta.
- 8 - O fiscal de sala não poderá prestar qualquer esclarecimento sobre o conteúdo da prova. Caso discorde de qualquer questão o candidato deverá entrar com recurso administrativo contra as questões na data prevista no cronograma.

**PORTUGUES**

**TEXTO**

JOVENS SEM LIMITES DIANTE DA FAMÍLIA E DA ESCOLA São Paulo – Mais da metade dos jovens paulistanos não reconhece os limites impostos pela família e pela escola. Embora percebam apoio familiar, esses adolescentes sentem que há falta de comunicação em casa e pouco envolvimento dos pais na vida escolar. Reclamam da falta de oportunidade para o desenvolvimento de liderança, dizem que são engajados na escola, mas admitem que dedicam pouco tempo às tarefas de casa e atividades criativas. O problema, no entanto, não está centrado apenas na família. “A sociedade como um todo está perdida em relação a como educar os jovens. Os valores estão em conflito. Você prega a não agressão, por exemplo, mas liga a TV e só vê violência. A bebida tem um significado cultural muito positivo em nossa sociedade. Basta ver os comerciais de cerveja, mas não querem que o jovem beba em excesso”, declara Solange. Jornal do Comercio. Pesquisa. Recife, 01 de março de 2009. p. 12.

- 1). Ao utilizar o período “...dizem que são engajados na escola, mas admitem que dedicam pouco tempo às tarefas de casa e atividades criativas.”, o autor
  - a) evidenciou que os jovens se propõem, cada vez mais, a envidar esforços para desempenhar suas funções em nível de qualidade.
  - b) demonstrou que, apesar de existir interatividade entre os jovens X escola, eles ainda necessitam se empenhar mais nas tarefas domésticas e exercitar mais a criatividade em suas atividades.
  - c) declarou que existe um segmento pouco numeroso de jovens que se atêm às tarefas escolares e domésticas, necessitando, também, de um melhor entrosamento escolar.
  - d) afirmou que todos os jovens repudiam a escola, não mantêm bom relacionamento com os colegas, embora desempenhem em nível satisfatório suas tarefas domésticas e escolares
  
- 2). Em determinadas passagens do Texto , percebem-se gestos e ou ações contraditórias. Assinale a alternativa cujo trecho expressa essa realidade.
  - a) “Basta ver os comerciais de cerveja, mas não querem que o jovem beba em excesso...”
  - b) “Mais da metade dos jovens paulistanos não reconhece os limites impostos pela família e pela escola.”
  - c) “Reclamam da falta de oportunidade para o desenvolvimento de liderança...”
  - d) “A sociedade como um todo está perdida em relação a como educar os jovens.”

- 3) Sobre ACENTUAÇÃO, analise os termos sublinhados dos trechos abaixo. “O problema, no entanto, não está centrado na família. ‘A sociedade como um todo está perdida em relação a como educar os jovens. (...) e só vê violência.’” Sobre eles, é CORRETO afirmar.
  - a) Todos esses termos apresentam a mesma justificativa em relação aos acentos neles contidos.
  - b) O segundo e o último termos são acentuados por serem paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
  - c) Os acentos contidos nos termos está, só e vê se justificam por serem monossílabos tônicos.
  - d) Apenas o termo só é classificado como monossílabo tônico

- 4) Observe os períodos abaixo.
  - I. “Embora percebam apoio familiar, esses adolescentes sentem que há falha de comunicação ...”
  - II. “Você prega a não agressão, por exemplo, mas liga a TV e só vê violência.”

III. “A bebida tem um significado cultural muito positivo em nossa sociedade.” Assinale a alternativa que contém uma afirmação CORRETA.

- a) No item I, o conectivo que inicia o período indica circunstância de temporalidade.
  - b) No item II, existe a presença apenas do conectivo mas, e este indica ação contrária.
  - c) No item III, o período é constituído de duas orações, classificado como período composto por coordenação.
  - d) No item II, existem 03 orações, inexistindo na primeira a presença de conectivo.
- 05) “Brasileiro” e “italiano” são classificados como:
- a) adjetivos pátrios
  - b) adjetivos simples
  - c) adjetivos compostos
  - d) adjetivos complexos

- 6) Não é uma classificação válida de substantivo:
- a) Simples
  - b) concreto
  - c) usual
  - d) abstrato

**MATEMATICA**

- 7) Dividindo 700 em partes diretamente proporcionais a 2 e 3 e inversamente proporcionais a 4 e 8, obtemos dois números cujo produto é igual a
  - a) 120 000
  - b) 130 000
  - c) 140 000
  - d) 150 000
  
- 8) Em um certo município, foram vacinados 8 décimos das crianças da zona urbana e 0,6 crianças da zona rural da faixa etária indicada nessa campanha. Tendo sido vacinados 72 centésimos da população infantil total dessa faixa etária, determine a relação entre o número de crianças da zona urbana e da zona rural desse município.
  - a)  $3/2$
  - b)  $5/2$
  - c)  $2/3$
  - d)  $5/3$
  
- 9) Um estudante deve responder 10 das 13 questões de uma prova. Quantas são as escolhas, se ele deve responder à primeira ou à segunda questão, mas não, a ambas?
  - a) 110
  - b) 220
  - c) 55
  - d) 25
  
- 10) Sabendo que  $\sin x + \cos x = 0$  e que  $0 < x < \pi$ , é CORRETO afirmar que  $\tan x$  é
  - a) 1
  - b) 3
  - c)  $2/3$
  - d) -1
  
- 11) Se o lado de um quadrado é a raiz positiva da equação  $x^2 - x - 12 = 0$ , é CORRETO afirmar que sua área mede em  $m^2$ 
  - a) 4
  - b) 6
  - c) 8
  - d) 16
  
- 12) Ações de uma empresa subiram 25% ao mês em dois meses consecutivos e baixaram 25% ao mês em cada um dos dois meses seguintes. Aproximadamente, o que aconteceu com as ações nesses quatro meses?

- a) Baixaram 10%.
- b) Aumentaram 12%.
- c) Aumentaram 10%.
- d) Baixaram 12%.

## HISTÓRIA

13) Os primitivos habitantes do Brasil foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. A acreditar nos viajantes e missionários, a partir de meados do século XVI, há um decréscimo da população indígena, que se agrava nos séculos seguintes. Os fatores que mais contribuíram para o citado decréscimo foram:

- a) a captura e a venda do índio para o trabalho nas minas de prata do Potosí.
- b) as guerras permanentes entre as tribos indígenas e entre índios e brancos.
- c) o canibalismo, o sentido mítico das práticas rituais, o espírito sanguinário, cruel e vingativo dos naturais..
- d) as epidemias introduzidas pelo invasor europeu e a escravidão dos índios.

14) Leia o texto. "A língua de que [os índios] usam, toda pela costa, é uma: ainda que em certos vocábulos difere em algumas partes; mas não de maneira que se deixem de entender. (...) Carece de três letras, convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não tem Fé, nem Lei, nem Rei, e desta maneira vivem desordenadamente (...)." (GANDAVO, Pero de Magalhães, História da Província de Santa Cruz, 1578.) A partir do texto, pode-se afirmar que todas as alternativas expressam a relação dos portugueses com a cultura indígena, exceto:

- a) A busca de compreensão da cultura indígena era uma preocupação do colonizador.
- b) A desorganização social dos indígenas se refletia no idioma.
- c) A diferença cultural entre nativos e colonos era atribuída à inferioridade do indígena.
- d) A língua dos nativos era caracterizada pela limitação vocabular.

15) A sociedade colonial brasileira "herdou concepções clássicas e medievais de organização e hierarquia, mas acrescentou-lhe sistemas de graduação que se originaram da diferenciação das ocupações, raça, cor e condição social. (...) as distinções essenciais entre fidalgos e plebeus tenderam a nivelar-se, pois o mar de indígenas que cercava os colonizadores portugueses tornava todo europeu, de fato, um gentil-homem em potencial. A disponibilidade de índios como escravos ou trabalhadores possibilitava aos imigrantes concretizar seus sonhos de nobreza. (...) Com índios, podia desfrutar de uma vida verdadeiramente nobre. O gentio transformou-se em um substituto do campesinato, um novo estado, que permitiu uma reorganização de categorias tradicionais. Contudo, o fato de serem aborígenes e, mais tarde, os africanos, diferentes étnica, religiosa e fenotipicamente dos europeus, criou oportunidades para novas distinções e hierarquias baseadas na cultura e na cor." (Stuart B. Schwartz, Segredos internos.) A partir do texto pode-se concluir que:

- a) a diferenciação clássica e medieval entre clero, nobreza e campesinato, existente na Europa, foi transferida para o Brasil por intermédio de Portugal e se constituiu no elemento fundamental da sociedade brasileira colonial.
- b) a presença de índios e negros na sociedade brasileira levou ao surgimento de instituições como a escravidão, completamente desconhecida da sociedade européia nos séculos XV e XVI.
- c) os índios do Brasil, por serem em pequena quantidade e terem sido facilmente dominados, não tiveram nenhum tipo de influência sobre a constituição da sociedade colonial.
- d) a diferenciação de raças, culturas e condição social entre brancos e índios, brancos e negros tendeu a diluir a distinção clássica e medieval entre fidalgos e plebeus europeus na sociedade.

16) Todas as alternativas apresentam fatores que explicam a

primazia dos portugueses no cenário dos grandes descobrimentos, exceto:

- a) a atuação empreendedora da burguesia lusa no desenvolvimento da indústria náutica.
- b) a localização geográfica de Portugal, distante do Mediterrâneo oriental e sem ligações comerciais com o restante do continente.
- c) a presença da fé e o espírito da cavalaria e das cruzadas que atribuíam aos portugueses a missão de cristianizar os povos chamados "infiéis".
- d) o aparecimento pioneiro da monarquia absolutista em Portugal responsável pela formação do Estado moderno.

17) "O governo-geral foi instituído por D. João III, em 1548, para coordenar as práticas colonizadoras do Brasil. Consistiram estas últimas em dar às capitanias hereditárias uma assistência mais eficiente e promover a valorização econômica e o povoamento das áreas não ocupadas pelos donatários." (Manoel Maurício de Albuquerque. Pequena história da formação social brasileira. Rio de Janeiro: Graal, 1984. p. 180.) As afirmativas abaixo identificam corretamente algumas das atribuições do governador-geral, à exceção de:

- a) Estimular e realizar expedições desbravadoras de regiões interiores, visando, entre outros aspectos, à descoberta de metais preciosos.
- b) Visitar e fiscalizar as capitanias hereditárias e reais, especialmente aquelas que vivenciavam problemas quanto ao povoamento e à exploração das terras.
- c) Distribuir sesmarias, particularmente para os beneficiários que comprovassem rendas e meios de valorizar economicamente as terras recebidas.
- d) Organizar a defesa da costa e promover o desenvolvimento da construção naval e do comércio de cabotagem.

18) Durante a maior parte do período colonial a participação nas câmaras das vilas era uma prerrogativa dos chamados "homens bons", excluindo-se desse privilégio os outros integrantes da sociedade. A expressão "homem bom" dizia respeito a:

- a) homens que recebiam a concessão da Coroa portuguesa para explorar minas de ouro e de diamantes;
- b) senhores de engenho e proprietários de escravos;
- c) funcionários nomeados pela Coroa portuguesa para exercerem altos cargos administrativos na colônia;
- d) homens considerados de bom caráter, independentemente do cargo ou da função que exerciam na colônia.

## GEOGRAFIA

19) Sobre as formações fitogeográficas ou Biomas existentes no Brasil, assinale a proposição **correta**.

- a) O Cerrado é uma formação fitogeográfica caracterizada por uma floresta tropical que cobre cerca de 40% do território brasileiro, ocorrendo na Região Norte.
- b) A Caatinga é caracterizada por ser uma floresta úmida da região litorânea do Brasil, hoje muito devastada.
- c) O Mangue ocorre desde o Amapá até Santa Catarina e desenvolve-se em estuários, sendo utilizados por vários animais marinhos para reprodução.
- d) O Pampa ocorre na Região Centro-Oeste onde o clima é quente e seco. A flora e a fauna dessa região são extremamente diversificadas.

20) Assinale a alternativa incorreta, quanto aos biomas terrestres.

- a) A taiga se localiza em regiões de clima frio, com invernos rigorosos; nela as coníferas predominam.
- b) Nos desertos predominam as savanas, cujos solos áridos permitem a rápida decomposição da matéria orgânica.
- c) Nos campos, devido à quantidade de chuvas intermediária entre o deserto e a floresta, a vegetação que predomina é constituída por gramíneas.
- d) As florestas tropicais são caracterizadas por uma vegetação que cresce o ano todo, devido à luminosidade, temperatura elevada e chuvas frequentes.

21) Especula-se que o aquecimento global esteja interferindo nos recifes de corais australianos. Cerca de 13% do recife reduziu desde 1990. O excesso de gás carbônico produzido por atividades humanas pode:

- a) reduzir a camada de ozônio e intensificar a entrada de raios UV nos oceanos. Esses raios devem causar danos nas células dos corais e provocar a morte deles.
- b) intensificar a eutrofização nos oceanos e diminuir a taxa de gás oxigênio dissolvido na água. Isso provoca a morte dos corais.
- c) reagir com gases sulfídricos e formar a chuva ácida. A mudança no pH da água provoca a destruição dos endoesqueletos dos corais.
- d) ser absorvido pelos oceanos e formar o ácido carbônico, que pode dissolver o esqueleto dos corais. Isso ocasionará a perda da sustentação do animal.

22) O Cerrado, que é o segundo maior Bioma brasileiro, ocupa aproximadamente 2 milhões de hectares e apresenta grande biodiversidade, devido principalmente à influência de outros biomas com os quais mantém contato (Floresta Amazônica, Floresta Atlântica, Caatinga, Matas Secas e Pantanal). Entretanto, o Cerrado vem sofrendo com grandes desmatamentos desde a década de 70, uma vez que não é protegido por lei, e sua área plana fez com que fosse considerado o local ideal para o desenvolvimento de grandes culturas e pastagens. Assim, o Cerrado sempre foi visto como uma fronteira agropastoril, onde, através da correção do solo ácido, tudo se produz.

Com relação ao aspecto geral da vegetação do Cerrado, é correto afirmar:

- a) Apresenta árvores altas, de tronco retilíneo e com casca lisa.
- b) Apresenta árvores baixas, com tronco retorcido e casca grossa como proteção ao fogo.
- c) As folhas são grandes e membranáceas, para realizar maior quantidade de fotossíntese.
- d) As raízes são superficiais para facilitar a sua fixação.

23) Para classificar o relevo, deve-se considerar a atuação conjunta de todos os fatores analisados - a influência interna, representada pelo tectonismo, e a atuação do clima, nos diferentes tipos de rocha.

Sobre o relevo brasileiro, é correto afirmar:

- a) Pelos novos estudos que classificam o relevo brasileiro, é fácil perceber que as planícies dominam o território nacional; por isso há tantas áreas disponíveis para a agricultura.
- b) As chapadas são formas de relevo moldadas em rochas metamórficas, do que resulta a feição tabular, com a superfície mais ou menos plana e encostas abruptas. São muito encontradas na região Sul e Sudeste do Brasil.
- c) Não ocorrem no país dobramentos modernos. Essa característica contribui para que o relevo seja bastante desgastado e rebaixado pelo intemperismo e pela erosão, fato evidenciado pelas modestas altitudes encontradas no país.
- d) As planícies brasileiras terminam, na sua grande maioria, em frentes de *costas* - nome que se dá às áreas planas das praias.

24) Relacione as colunas, de acordo com a localização correta dos lugares indicados.

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| ( 1 ) Serra Dourada        | ( ) Região Sudeste      |
| ( 2 ) Serra da Mantiqueira | ( ) Região Centro-Oeste |
| ( 3 ) Chapada Diamantina   | ( ) Região Nordeste     |
| ( 4 ) Serra dos Carajás    | ( ) Região Norte        |
| ( 5 ) Serra do Espigão     | ( ) Região Sul          |

Assinale alternativa que contém a ordem correta, de cima para baixo.

- a) 3 4 5 2 1
- b) 5 2 1 3 4
- c) 2 1 3 4 5
- d) 1 3 4 5 2

25) A Constituição de 1988 afirma o atendimento em creches e pré-escolas como

- a) opção pessoal exercida pelas famílias a partir de suas opções privadas de matricular ou não a criança em creches, o que deve ser respeitado pelo Estado.
- b) direito social das crianças e o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado para com a educação.
- c) direito social das crianças de estudarem em escolas públicas e o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado para com a Assistência Social.
- d) direito social das crianças, sendo dever do Estado matriculá-las no ensino fundamental.

26) Constituem-se como três grandes áreas de desenvolvimento infantil:

- a) motor, cognitivo e emocional.
- b) moral, cultural e social.
- c) motor, racional e cognitivo.
- d) emocional, cultural e interativo.

27) No que se refere aos cuidados básicos com a higiene e a alimentação de bebês, deve-se atentar para o seguinte:

- a) os alimentos devem ser esfriados por meio do assopro, desde que executado por um profissional que tenha cuidados com sua higiene bucal.
- b) deve-se reservar um espaço para que as mães amamentem os bebês, o mais próximo possível dos locais de troca de fralda e de banho.
- c) é imprescindível que todos lavem as mãos antes das refeições, inclusive os bebês que tomam mamadeira ou mamam no peito.
- d) deve-se evitar levar as crianças para o refeitório em grupos pequenos, pois grupos maiores facilitam a aprendizagem coletiva dos bons hábitos

28) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Educação Infantil constitui a primeira etapa do(da)

- a) educação básica, oferecida em creches e pré-escolas compreendidas como espaços institucionais não domésticos, os quais se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada integral ou parcial, estabelecimentos esses regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- b) ensino fundamental, oferecida em pré-escolas infantis compreendidas como espaços institucionais não domésticos que se constituem como estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 4 anos de idade no período diurno, obrigatoriamente em jornada integral ou parcial, estabelecimentos esses regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- c) educação básica, oferecida em creches compreendidas como espaços institucionais similares aos domésticos que se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- d) educação básica, oferecida em creches e pré-escolas compreendidas como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos aptos a educar para o letramento e cuidam de

crianças de 0 a 6 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

29) O Sistema Único de Assistência Social de acordo com a LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social. A primeira é a \_\_\_\_\_, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social. A segunda é a \_\_\_\_\_, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos. - As expressões que preenchem correta e respectivamente o enunciado acima são

- a) Proteção Social Primária e Proteção Social Secundária.
- b) Proteção Fundamental e Proteção Complexa.
- c) Proteção Social Complexa e Proteção Social de Alta Complexidade.
- d) Proteção Social Básica e Proteção Social Especial.

30) A construção do direito da Assistência Social é recente na história do Brasil. Durante muitos anos a questão social esteve ausente das formulações de políticas no país. O grande marco dessa política ocorreu na década de 80 passada, com a promulgação do(da) \_\_\_\_\_, documento que confere, pela primeira vez, a condição de política pública à assistência social, constituindo, no mesmo nível da saúde e previdência social, o tripé da seguridade social que ainda se encontra em construção no país. - A expressão que preenche correta e respectivamente o enunciado acima é:

- a) o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) a Constituição de 1988.
- c) a Lei Orgânica de Assistência Social.
- d) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e da Assistência Social.